



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

I. ALAPADATOK

I.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tervezélemélet alapjai • Basics of design theory

I.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEIPM101

I.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

I.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	2	
gyakorlat	1	
laboratóriumi gyakorlat	0	

I.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

vizsga érdemjegy (v)

I.6. *Kreditszám*

3

I.7. *Tantárgyfelelős*

neve:	Prof. Vasáros Zsolt DLA	Szabó Árpád DLA
beosztása:	egyetemi tanár	egyetemi docens
elérhetősége:	vasaros.zsolt@mail.bme.hu	szabo.arpad@urb.bme.hu

I.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Ipari és Mezőgazdasági Épülettervezési Tanszék, Urbanisztika Tanszék

I.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.ipar.bme.hu/tantargy.php?id=68>
<http://www.urbanisztika.bme.hu/english-basics-of-design-theory/>

I.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

I.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. 3N-.. • Építézmérnöki nappali mesterképzés „Építészeti tervezés és belsőépítészet” specializáció magyar nyelven • 1. félév
2. 3N-.. • Építézmérnöki nappali mesterképzés „Várostervezés és főépítész” specializáció magyar nyelven • 1. félév
3. 3N-.. • Építézmérnöki nappali mesterképzés „Ingatlanfejlesztés és épületüzemeltetés” specializáció magyar nyelven • 1. félév

I.12. *Közvetlen előkövetelmények*

12.A. Erős előkövetelmény:

—

12.B. Gyenge előkövetelmény:

—

12.C. Párhuzamos előkövetelmény:

—

12.D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

—

I.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. május 31.

II. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

II.1. Célkitűzések

A *Tervezéselmélet alapjai* az Építészmérnöki Kar MSc képzéseinek első féléves tervezéselméleti kötelező tantárgya. A bevezető „tervezéselméleti” kurzus az Ipari és Mezőgazdasági Épülettervezési Tanszék, a Középülettervezési Tanszék, a Lakóépülettervezési Tanszék és az Urbanisztika Tanszék együttműködésével mutatja be az építészeti tervezés sokszínűségét és adja meg az alapvető tervezéselméleti tudást a képzésben később megjelenő Komplex tervezési tárgyhoz. Az egyes tanszékek oktatói rövid tematikus blokkokban mutatják be saját szakterületük sajátosságait és együtt mutatják be a tervezés sokszínűségét, komplexitását.

A tantárgy egyrészt megalapozza a következő félév tervezési tantárgyait, másrészt felkelti az érdeklődést az egyes tanszékek témáinak alaposabb megismerésére.

II.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

2.A. Tudás

- 2.A.1. Ismeri a kortárs építészet legfontosabb elméleteit, meghatározó tervezőit és épületeit.
- 2.A.2. Ismeri a jellemző épületfajták funkcionális, társadalmi és jogszabályi követelményeit.
- 2.A.3. Ismeri az építészeti tervezés és az építési tevékenység minőségbiztosítási elveit és módszereit, rálátása van a minősítési rendszerekre.

2.B. Képesség

- 2.B.1. Képes az adott funkciókhoz, körülményekhez és igényekhez illeszkedő építészeti, települési programalkotásra, követelményrendszer összeállítására, képes a tervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjén keresztül a megvalósulásig átlátni, képes a leginkább megfelelő megoldások, anyagok és elrendezések kiválasztására.
- 2.B.2. Képes az építészeti tervezés során komplex módon kezelni az esztétikai, funkcionális, megrendelői, műszaki, gazdasági valamint a társadalmi és rendeleti elvárásokat, képes a követelményeket kielégítő építészeti tervek elkészítésére.
- 2.B.3. Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a különböző szempontok közti összefüggések átlátására, rangsorolására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre.
- 2.B.4. Képes magyarul és legalább egy idegen nyelven, szakterületén hatékonyan kommunikálni.

2.C. Attitűd

- 2.C.1. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására. Egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket.
- 2.C.2. Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony városi együttesek létrehozására.
- 2.C.3. Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.
- 2.C.4. Törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített- és természeti környezet értékeit.

2.D. Önállóság és felelősség

- 2.D.1. Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal.
- 2.D.2. Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

II.3. Oktatási módszertan

Előadás, önállóan készített épületek kritikai elemzésével foglalkozó bemutató prezentációk.

II.4. Tanulástámogató anyagok

- 4.A. Szakirodalom / általános áttekintés az alábbi könyvekből, de az adott félévben témaspecifikus irodalomjegyzék készül az aktuális témákhoz kapcsolódóan:
 - Benkő Melinda – Fonyódi Mariann (2009): Glocal city, Budapest: Terc
 - Frampton, Kenneth (2009): A modern építészet kritikai története, Budapest: Terc
 - Lakóépülettervezési Tanszék/Digitális tananyagok:
<http://digitalistananyagok.tumblr.com/post/108725876118/egyel%C5%91re-ilyen-olyan-form%C3%A1ban-de-majdnem-az>
 - Meggyesi Tamás (2009): Városépítészeti alaktan, Budapest: Terc
 - Somogyi Krisztina – Klobusovszki Péter (szerk., 2017): Középületek közvetlen közelségben, Budapest: Középülettervezési Tanszék
 - Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság. <http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/>
- 4.B. Jegyzetek
 -
- 4.C. Letölthető anyagok
 - további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján az aktuális tematikához kapcsolódva

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

III.A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

III.1. Általános szabályok

- 1.A. Az előadás látogatása kötelező, az összóraszám 70%-án való részvételt az előadók az előadások egy csoportján ellenőrzik. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon elhangzott ismeretek és a szakirodalom összessége képezi.
- 1.B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

III.2. Teljesítményértékelési módszerek

- 2.A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés:
 - 2.A.1. *Részteljesítmény-értékelés:* a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített feladat; annak tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a tárgyfelelős határozza meg. A félév közben kettő alkalommal a gyakorlati kifeladathoz kapcsolódó hallgatói prezentáció: az elkészített feladatok bemutatása, közös értékelése, megbeszélése. A prezentációs alkalmon kötelező a jelenlét.
- 2.B. *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*
 - 2.B.1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (a továbbiakban írásbeli vizsga): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja 60 perces írásbeli vizsga formájában, amely az előadáson elhangzottakra, az óravázlatokra és a kiadott kötelező szakirodalomra épül.

III.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 3.A. Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgató a jelen Szabályzat előírásai szerint a tantárgykövetelményben meghatározott jelenléti követelményeket teljesítse.
- 3.B. A vizsgára bocsáthatóság feltétele az „Aláírva” bejegyzés megszerzése a szorgalmi vagy legkésőbb a pótlási időszak végéig.
- 3.C. A vizsga mint összegző tanulmányi teljesítményértékelés ötfokozatú skálán kerül értékelésre.
- 3.D. A féléves érdemjegy a vizsga írásbeli teljesítményértékelésből és az évközi tanulmányi teljesítményértékeléseken elért eredmények részleges beszámításából áll.

féléves érdemjegy	részarány
1. vizsga írásbeli teljesítményértékelés	60%
2. az évközi tanulmányi teljesítményértékeléseken (prezentációk) elért eredmények	40%
összesen:	Σ 100%

III.4. Érdemjegy megállapítás

érdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

III.5. Javítás és pótlás

A TVSZ szerint.

III.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12x2=24
felkészülés a teljesítményértékelésekre	30
vizsgafelkészülés	36
	Σ 60

III.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. május 31.